



Candidatura N. 1009825 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	DA VINCI - CARLI - DE SANDRINELLI
Codice meccanografico	TSIS001002
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA VERONESE 3
Provincia	TS
Comune	Trieste
CAP	34131
Telefono	040309210
E-mail	TSIS001002@istruzione.it
Sito web	www.davincits.it
Numero alunni	1396
Plessi	TSIS001002 - DA VINCI - CARLI - DE SANDRINELLI TSRC001011 - SCIPIONE DE SANDRINELLI TSRC001509 - PROFESSIONALE G.R.CARLI TSTD001018 - LEONARDO DA VINCI - G.RINALDO CARLI TSTD00151N - TECNICO G.R.CARLI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1009825 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
IT04-TURISMO BIENNIO - TRIENNIO	Reception desk	Non previsto	€ 46.120,37
IP08-SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO	e-commerce	Non previsto	€ 25.320,50
ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	Programmiamo	Non previsto	€ 16.135,00
	TOTALE FORNITURE		€ 87.575,87



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	GENERAZIONI DELL'INNOVAZIONE
Descrizione progetto	<p>Il progetto si prefigge l'obiettivo di avvicinare il mondo della scuola quanto più possibile al mondo del lavoro e della vita reale, che oggi giorno si caratterizza con un approccio digitale a tutti i settori.</p> <p>Le particolari caratteristiche dell'utenza di questo Istituto impongono un'attività didattica sempre più al passo con i tempi, che sappia coinvolgere in modo pratico e concreto i discenti per apprendere anche i concetti più teorici e complessi.</p> <p>Inoltre la presenza di una notevole percentuale di allievi DSA e BES, oltre ad un'elevata presenza di allievi stranieri, anche NAI, necessita l'utilizzo diffuso di tecnologie digitali per una didattica inclusiva.</p> <p>Negli ultimi anni l'Istituto ha visto crescere in modo considerevole il numero degli iscritti, tanto che le dotazioni laboratoriali attualmente presenti nelle due sedi non sono più sufficienti per soddisfare l'utenza, sia in termini di quantità, sia in termini di qualità. Più nel dettaglio si ravvisa l'urgente necessità di dotarsi di un nuovo laboratorio linguistico e contemporaneamente di aggiornare ed adeguare quello già esistente; inoltre l'obbligo dell'alternanza scuola lavoro impone una preparazione propedeutica prima dell'inserimento in azienda attraverso 3 laboratori d'indirizzo.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

La possibilità di scandire il tempo scuola tra lezioni frontali e attività laboratoriali, consente agli studenti di alternare un apprendimento teorico e passivo con un apprendimento dinamico e partecipativo. I laboratori possono essere utilizzati dagli studenti nelle 12 ore di apertura della scuola, sia per approfondimenti personali sia per corsi rivolti agli studenti ma anche a persone esterne, ad esempio corsi di alfabetizzazione degli adulti tenuti dai ns studenti.

La compresenza di insegnanti di laboratorio con diverse discipline consente di sfruttare i laboratori con software applicativi usati nelle aziende locali con la possibilità agli allievi di poter disporre di tecnologie evolute, di preparare il loro inserimento nel mondo del lavoro con competenze al passo con i tempi e di essere anche in grado di poter dare un contributo positivo nelle realtà produttive in cui si inseriscono.

L'Istituto promuove iniziative tese a favorire l'adeguamento dei sistemi di istruzione e formazione tecnologica a studenti nativi digitali, fornendo competenze di tipo multidimensionali complesse e interconnesse: si presuppongono capacità di base (lettura, numeracy, problem solving) integrando abilità e capacità di natura cognitiva, relazionale e sociale. Una delle competenze che la nostra scuola vorrebbe formare è anche la digital literacy ovvero il saper usare con padronanza e spirito critico le tecnologie che diventano quindi uno strumento funzionale al processo formativo.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'istituto vede la presenza di n. 49 studenti diversamente abili, n. 113 DSA, n. 51 BES e n. 160 studenti stranieri di cui n. 16 NAI. Generalmente, le apparecchiature e i laboratori scolastici sono sempre obsoleti per sperimentare e simulare realtà lavorative per preparare gli studenti ad una effettiva alternanza scuola lavoro. Affinché i contesti siano realmente integrati per il raggiungimento delle competenze necessarie a costruire figure professionali perfettamente inseribili nei contesti formativi lavorativi serve dotare la scuola di laboratori moderni con software didattici che possano simulare ambienti e contesti che gli studenti ritroveranno nelle esperienze di alternanza scuola lavoro. La possibilità di esperienze pratiche e concrete offrono la possibilità anche agli allievi con difficoltà di apprendimento o con disabilità di vario tipo di acquisire competenze spendibili nel futuro percorso lavorativo per una concreta inclusività sociale.

Una peculiarità di apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali è rappresentata dai diversi tempi per metabolizzare i nuclei fondanti delle discipline: le nuove tecniche didattiche, come ad esempio la Flipped Classroom e Learning by doing, dimostrano il successo formativo in quanto consentono gli apprendimenti con tempistiche personalizzate; tale didattica necessita tuttavia di ambienti con attrezzature digitali aggiornate.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Laboratorio specialistico di informatica per l'azienda per rinnovare quello già esistente e obsoleto. L'introduzione di queste nuove attrezzature rende necessario l'adeguamento del server per la sede distaccata.

Laboratorio indirizzo tecnico turismo – Qui si coniugano le esigenze di competenze informatiche aggiornate con l'evidente necessità di consolidare le competenze comunicative nelle lingue straniere. A tutto ciò si affianca un incremento delle iscrizioni negli ultimi anni che rende insufficienti le dotazioni esistenti: a risposta di entrambe le esigenze sono stati individuati due ambienti digitali: un laboratorio informatico interdisciplinare per la simulazione della gestione di hotel, il quale contemporaneamente sarà attrezzato come laboratorio linguistico specialistico per attuare i progetti europei (eTwinning, Erasmus, ecc.), e il laboratorio linguistico già in dotazione verrà rinnovato con le medesime caratteristiche.

Laboratorio per Servizi Commerciali – il laboratorio specialistico per la gestione amministrativa sarà rivolto ad attività interdisciplinari collegate con le esigenze del territorio (Punto franco) e consentirà di utilizzare tecniche didattiche innovative per consolidare le lingue straniere (CLIL), rispondendo alle esigenze degli studenti BES.

I moduli dedicati prevedono l'acquisto di hardware e software secondo le indicazioni ministeriali (all. 1 pag 49 nota MIUR prot. AOODGEFID n. 37944 dd 12-12-2017).



Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

In base alle esigenze sopradescritte le strumentazioni necessarie si concretizzano con l'acquisto di un server per la sede distaccata al fine di supportare i nuovi pc con windows 10, necessari per il rinnovo del laboratorio specialistico corso Sistemi Informativi Aziendali. Nella sede principale lo spazio laboratoriale del 1° piano sarà completamente rinnovato con pc dotati di sistema operativo e software specialistici per l'indirizzo Servizi Commerciali, in aggiunta a software dedicati ai bisogni educativi speciali.

L'attuale laboratorio del 3° piano sarà completamente rimodernato e riformulato nell'ottica di un uso multi specialistico (simulazione della gestione di hotel e/o laboratorio linguistico adatto a videoconferenze internazionali) integrato dall'attuale laboratorio linguistico opportunamente adeguato per rispondere alle stesse esigenze di quello del 3° piano.

Le nuove dotazioni consentiranno di svolgere lezioni interattive con modalità adeguate alle diversificate caratteristiche di apprendimento dei nostri allievi (BES, DSA, stranieri, NAI, diversamente abili) favorendo l'acquisizione di competenze operative per consolidare le conoscenze.

Il trend dimostra un utilizzo sempre più prolungato dei laboratori nell'arco della giornata (apertura delle sedi dalle ore 8.00 alle ore 23.00).

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il RAV e il conseguente Piano di Miglioramento evidenziano una popolazione scolastica con caratteristiche eterogenee, con una presenza significativa di alunni provenienti da famiglie con basso status socio-economico e culturale, in cui si rilevano sia disagio nell'apprendimento che alto rischio di abbandono.

La proposta progettuale mira a soddisfare l'obiettivo primario per questi allievi di inserirsi a breve nel mondo del lavoro e ciò può essere agevolato da una struttura che permette di simulare le diverse realtà operative delle aziende.

Il PTOF d'istituto accoglie proposte progettuali rivolte al conseguimento di tali obiettivi e recentemente la partecipazione della scuola agli avvisi PON ed Erasmus è motivata dalla necessità di ottenere gli strumenti per una didattica adeguata ai nostri numerosi studenti.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
-------------------------	--------



1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: convenzione CONSIP FASTWEB S.P.C. 20 mega
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Il PAI tiene conto di 49 diversamente abili, 113 DSA, 51 BES, 3 studenti con istruzione domiciliare, 160 stranieri (16 NAI) La possibilità di esperienze pratiche consentono agli allievi con difficoltà di apprendimento o con disabilità di creare competenze spendibili nel futuro percorso lavorativo per una reale inclusività sociale. I diversi tempi degli studenti BES per metabolizzare le discipline impongono nuove tecniche didattiche e nuovi ambienti con attrezzature digitali aggiornate
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si L'ottica operativa del rinnovo delle dotazioni laboratoriali si innesta nella struttura dei laboratori professionalizzanti esistenti: laboratorio di metodologie operative, di storia dell'arte, di attività per il sostegno, le biblioteche e le aule aumentate leggere già operative. Coordinare l'utilizzo dei nuovi laboratori con quelli esistenti sarà l'obiettivo di un gruppo di lavoro dei docenti del team dell'innovazione.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom Altro (specificare) CLIL, Tutoring, Peer-education, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 100
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	No

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Reception desk	€ 46.120,37
e-commerce	€ 25.320,50
Programmiamo	€ 16.135,00
TOTALE FORNITURE	€ 87.575,87

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali



Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 1.656,55)	€ 1.656,47
Spese organizzative e gestionali	(€ 1.656,55)	€ 1.656,47
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 4.969,65)	€ 4.969,41
Pubblicità	(€ 1.656,55)	€ 1.656,47
Collaudo	(€ 828,27)	€ 828,23
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 1.656,55)	€ 1.656,47
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 12.424,13)	€ 12.423,52
TOTALE FORNITURE		€ 87.575,87
TOTALE PROGETTO		€ 99.999,39

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: IT04-TURISMO BIENNIO - TRIENNIO

Titolo: Reception desk

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Reception desk
Descrizione modulo	laboratorio specialistico
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	IT04-TURISMO BIENNIO - TRIENNIO
Sedi dove è previsto l'intervento	TSTD001018 - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	PC SFF 15/4GB/500GB/DVDRW/WINDOWS 10 PROFESSIONAL	22	€ 745,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	PC SFF 15/4GB/500GB/DVDRW/WINDOWS 10 PROFESSIONAL	2	€ 710,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	TAVOLO REGIA	1	€ 600,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	MODULO ALIMENTAZIONE REGIA	1	€ 150,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	LINEA ALIMENTAZIONE BANCHI	1	€ 1.200,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	LINEE RETE LAN	26	€ 30,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	SWITCH GIGABIT 28 PORTE	1	€ 180,00



Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	SWITCH GIGABIT 28 PORTE	1	€ 217,68
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	CUFFIA CON MICROFONO PROFESSIONALE	27	€ 70,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	CUFFIA CON MICROFONO PROFESSIONALE	24	€ 105,16
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	MONITOR DA 21,5' LED 16:9 FULL HD	21	€ 135,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	MONITOR DA 24" LED 16:9 FULL HD	4	€ 185,15
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	SOFTWARE GESTIONE CLASSE	1	€ 100,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	KIT VIDEOPROIETTORE 3LCD FINGERTOUCH INTERATTIVO	2	€ 2.135,15
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	SOFTWARE UTILITY E ANALISI DATI	22	€ 112,65
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	LICENZE SOFTWARE PER LAB LINGUISTICO	50	€ 185,15



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DA VINCI - CARLI - DE
SANDRINELLI (TSIS001002)

Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	SOFTWARE GESTIONE CLASSE	1	€ 135,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	CAMERA CON AUDIO E MICROFONO WIFI	1	€ 935,15
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	CAVI, SPINE	1	€ 17,00
TOTALE			€ 46.120,37



Elenco dei moduli

Modulo: IP08-SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO

Titolo: e-commerce

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	e-commerce
Descrizione modulo	Allestimento di un laboratorio con software dedicati
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	IP08-SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO
Sedi dove è previsto l'intervento	TSRC001011 - SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	PC SFF 15/4GB/500GB/DVDRW/WINDOWS 10 PROFESSIONAL	20	€ 745,15
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	PC SFF 15/4GB/500GB/DVDRW/WINDOWS 10 PROFESSIONAL	1	€ 710,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	MONITOR DA 21,5" LED 16:9 FULL HD	21	€ 170,15
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	CAMERA CON AUDIO E MICROFONO WIFI	1	€ 935,15
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	KIT VIDEOPR. 3LCD FINGERTOUCH INTERATT. e SW BES	1	€ 2.135,15



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DA VINCI - CARLI - DE
SANDRINELLI (TSIS001002)

Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	SOFTWARE UTILITY E ANALISI DATI	26	€ 112,65
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	SOFTWARE GESTIONE CLASSE	1	€ 135,15
TOTALE			€ 25.320,50



Elenco dei moduli

Modulo: ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Titolo: Programmiamo

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Programmiamo
Descrizione modulo	laboratorio specialistico
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Sedi dove è previsto l'intervento	TSTD001018 - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	MONITOR DA 21,5" LED 16:9 FULL HD	13	€ 135,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	PC SFF 15/4GB/500GB/DVDRW/WINDOWS 10 PROFESSIONAL	13	€ 710,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	SOFTWARE GESTIONE CLASSE	1	€ 100,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	KIT VIDEOPROIETTORE 3LCD FINGERTOUCH INTERATTIVO	1	€ 2.050,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	SERVER CONFIGURATO IN RAID 1	1	€ 2.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DA VINCI - CARLI - DE
SANDRINELLI (TSIS001002)

Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	SISTEMA OPERATIVO SERVER	1	€ 1.000,00
TOTALE			€ 16.135,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
GENERAZIONI DELL'INNOVAZIONE	€ 99.999,39
TOTALE PROGETTO	€ 99.999,39

Avviso	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1009825)
Importo totale richiesto	€ 99.999,39
Num. Delibera collegio docenti	3
Data Delibera collegio docenti	21/02/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	12
Data Delibera consiglio d'istituto	08/02/2018
Data e ora inoltro	09/03/2018 09:36:29
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	IT04-TURISMO BIENNIO - TRIENNIO: <u>Reception desk</u>	€ 46.120,37	Non previsto
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	IP08-SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO: <u>e-commerce</u>	€ 25.320,50	Non previsto
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI: <u>Programmiamo</u>	€ 16.135,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 87.575,87	
	Totale Spese Generali	€ 12.423,52	
	Totale Progetto	€ 99.999,39	
	TOTALE PIANO	€ 99.999,39	